



Amt der Bgld. Landesregierung, Europaplatz 1, 7000 Eisenstadt

Betreff:

Erhebungen im Zusammenhang mit einem
Antrag auf eine burgenländische
Schulassistentenz (BSA)

Erhebungsbogen Schule

Dieser Erhebungsbogen dient dazu allgemeine und spezifische Informationen zum Kind zu sammeln, damit eine Begutachtung des Falles auf Basis einer guten Datenlage durchgeführt werden kann. Wir bitten Sie daher dieses Formular möglichst beschreibend und detailliert auszufüllen. Ergänzen Sie die Datenlage durch zusätzliche Schriftstücke (z.B. schulpsychologische Befunde), sofern Sie Ihnen vorliegen.

Daten zum Kind (Zutreffendes bitte ausfüllen)

Name: _____ Geburtsdatum: _____

Schule: _____ Direktor*in: _____

Klassenlehrer*in/Klassenvorstand: _____

Aktuelle Klasse: ____ Schulstufe: ____ Anzahl besuchte Schulstunden pro Woche: ____

Klassengröße/Besonderheiten: _____

Gesondert geführter Unterricht (nur in VS): _____ Mehrstufenklasse Ja Nein

Verlängerte Schuleingangsphase: Ja Nein Klasse wiederholt: Ja Nein

Anzahl Teamteaching-Stunden: ____ SPF: Ja Nein Anzahl Integrationsstunden: ____

Sonstige zusätzliche (pädagogische) Maßnahmen: _____

Andere Kinder mit BSA in derselben Klasse: Ja Anzahl: ____ Stunden: ____ Nein

Anzahl BSA-Stunden: voriges Jahr: ____ aktuell: ____ benötigt: ____

Schätzen Sie bitte das Kind im Vergleich zu anderen Schülern gleichen Alters in folgenden Parametern ein:

	stark unterdurch- schnittlich	etwas unterdurch- schnittlich	durch- schnittlich	etwas überdurch- schnittlich	stark überdurch- schnittlich
Arbeitshaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angemessenheit d. Verhaltens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gegenwärtige Schulleistung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verhaltensspezifische Daten und Interventionen

In diesem Abschnitt geht es um das aus Sicht der Schule problematisch eingestufte Verhalten bzw. die physischen und kognitiven Einschränkungen des Kindes und daraufhin gesetzte Interventionen und Maßnahmen.

Was hat sich im Vergleich zum Vorjahr verändert?

Positiv: _____

Negativ: _____

Beschreiben Sie möglichst detailliert das Verhalten des Kindes sowie die Situationen, in denen dieses auftritt.
